

UDDANNELSE

STU på din måde - med vores hjælp



Tømrer • Design • Dyrepasser • Kosmetolog

IT-uddannelse • Studietekniker

Automekaniker • Handelsuddannelse

Gastronomassistent/Kok



DYREPASSER/ HESTE

Bondegården Oasen er et velegnet praktiksted for dig, der elsker dyr, natur og ro. Vi bor i et stort dejligt fuglereservat og har naturskønne omgivelser overalt. Vi går meget op i dyrenes pasning og pleje. Lederen af Oasen, Maria, har redet i 25 år, trænet galopheste, tilredet heste og arbejdet med problemheste. Du får derfor mulighed for at lære alt det grundlæggende om pasning af heste samt hestens adfærd og kropssprog, samtidig med at vi tilbyder dig professionel rideundervisning. Måske dit første skridt på vej til at blive dyrepasser?



KOSMETOLOG

Drømmer du om at arbejde med skønhed – hud, hår, negle og make-up? I samarbejde med hudplejeklinikken Mynthe tilbyder vi et uddannelsesforløb, hvor du kan blive oplært i de forskellige discipliner inden for kosmetologfaget. Du kan komme til at arbejde med make-up, massage, skønhedspleje, hudpleje og kunderådgivning. I samarbejde med Kosmetologskolerne kan vi også hjælpe dig videre gennem forskellige uddannelsesforløb og kurser.



ERHVERVSSKOLEN af 2011

Erhvervsskolen af 2011 Mimersgade 60 st. 2200 København N. www.dinstu.dk

ERHVERVSSKOLEN af 2011

Erhvervsskolen af 2011 Mimersgade 60 st. 2200 København N. www.dinstu.dk



STUDIE-TEKNIKER

Vi tilbyder et uddannelsesforløb, hvor vi i samarbejde med professionelle studier giver dig mulighed for at arbejde med de væsentlige områder inden for musikproduktion. Vi underviser i diverse redigeringsprogrammer, og du kommer gennem musikproduktion fra A til Z. I forløbet undgår desuden forskellige musik- og mastering-programmer samt klipning af samples, redigering af tempo, pitch og lignende. Du kan samtidig blive undervist i klaver, guitar, komposition, tekstskrivning og sang.



GASTRONOM-ASSISTENT/KOK

Hvis mad og arbejdsgangene i et køkken har din interesse, så er vores uddannelsesforløb inden for gastronomi måske noget for dig. Du kan deltage i alle arbejdsopgaverne i et moderne produktionskøkken - også når vi leverer mad ud af huset og til større selskaber. Du bliver undervist af uddannede kokke og deltag også i planlægning, servering og indkøb. Vi hjælper dig videre på Hotel- og Restaurantskolen, hvis du skal være gastronomassistent- eller kok.



ERHVERVSSKOLEN AF 2011 TILBYDER INDIVIDUELT TILRETTELAGT STU-FORLØB

Unge med autisme, ADHD eller andre diagnoser har brug for små overskuelige undervisningsmiljøer, hvor en opmærksom, venlig og nærværende lærerstab sørger for en rolig dag i trygge rammer. Samtidig har de unge brug for at få afklaret, hvordan deres voksenliv kunne se ud. Selvfølgelig i forhold til deres drømme og mål men også i forhold til de udfordringer, de hver især kan have. Det sikrer vi på Erhvervsskolen af 2011.

Vores mål er først og fremmest at give de unge en rar og tryk skoledag i et godt socialt miljø med gode kammerater. Vi arbejder også for at hjælpe de unge godt ud i livet såvel socialt og personligt som med hensyn til uddannelse og job.

I forbindelse med undervisningen og i samarbejde med forskellige arbejdspladser tilbyder vi en lang række særligt tilrettelagte praktikforløb. På alle arbejdspladserne er der ansat eller tilknyttet socialpædagogisk og læreruddannet personale. Alle forløb tilrettelægges individuelt med udgangspunkt i den enkelte unges ressourcer, ønsker og behov. Indhold, varighed og form vil derfor variere og kan hele tiden justeres.

VI HJÆLPER DE UNGE, HVIS DE FÅR PROBLEMER UNDERVEJS

Det har vist sig, at nogle unge fra vores målgruppe fra tid til anden løber ind i problemer eksempelvis i forhold til økonomi og boligsituation. I disse tilfælde kan det være svært at gennemføre et uddannelsesforløb, og Erhvervsskolen har derfor valgt at tilbyde muligheden for hjælp til den slags problemer. Vi vil reagere hurtigt og effektivt, hvis de unge skulle komme ud for noget, der kan true deres deltagelse i vores tilbud eller trivsel i øvrigt.

Skolen har tilknyttet både psykiater og psykolog som dels kan hjælpe de unge og dels supervisere personalet.



En dagligdag, hvor socialpædagoger, lærere, psykologer og psykiatere arbejder tæt sammen, giver ud fra vores erfaring de bedste rammer for et godt STU-forløb.

Vi har godt 120 elever og 35 ansatte, og vi samarbejder med socialforvaltninger, jobcentre og UU-afdelinger over hele Sjælland. Udover STU-forløb tilbyder vi blandt andet afklaring i forhold til job og uddannelse (lab§32) samt socialpædagogisk støtte og mentorforløb. Skolen har også Botilbud (§107) samt aktivitetstilbud (§104).



Thomas Vørnle

Tlf. 2071 3311
tv@dinstu.dk



ERHVERVSSKOLEN of 2011

Nørrebro Frederiksberg Tårnby Amager

Design

Natur & Dyr

Musik & Studie

Håndværker

IT & Web

Gartner

Kattepension

Butik

Foto & Medie

Skønhedspleje

Frisør

Gokartcenter

Mekaniker

Guldsmed

Dine ønsker

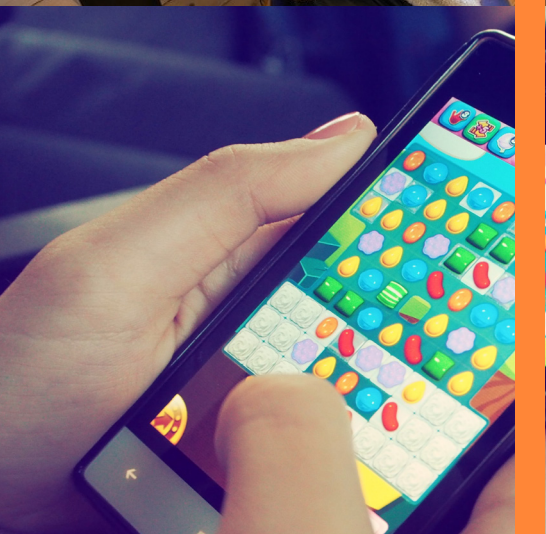
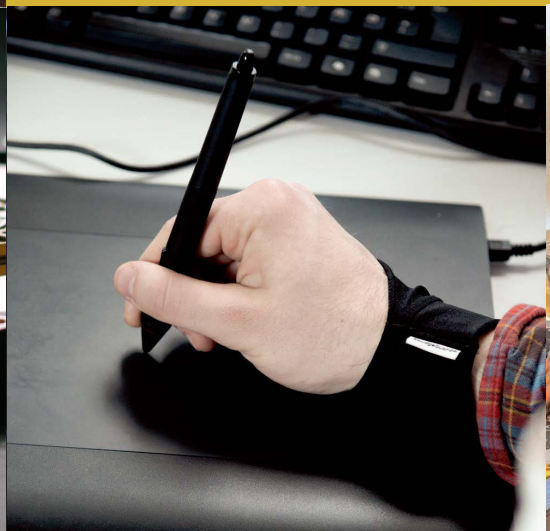
Kok



Opnå IT-faglige færdigheder i et særligt tilrettelagte forløb

ERHVERVSSKOLEN af 2011

på din måde med vores hjælp



ELEVEN FÅR

- . Støtte til udvikling af de faglige, sociale og personlige kompetencer
- . Praktik indenfor IT og medier
- . Professionelle IT-kompetencer, og dermed styrkede muligheder for beskæftigelse og selvforsørgelse

Elevernes IT-faglige forløb bliver sammensat efter deres behov og varierer i omfang. De kan bestå af et endagsforløb i word, eller et længere varende forløb med fokus på professionelle IT-kompetencer indenfor bl.a. programmering, design og udvikling. Alle forløb har fokus på at understøtte individuelle mål, brobygning og muligheder for varig beskæftigelse.

INDHOLD

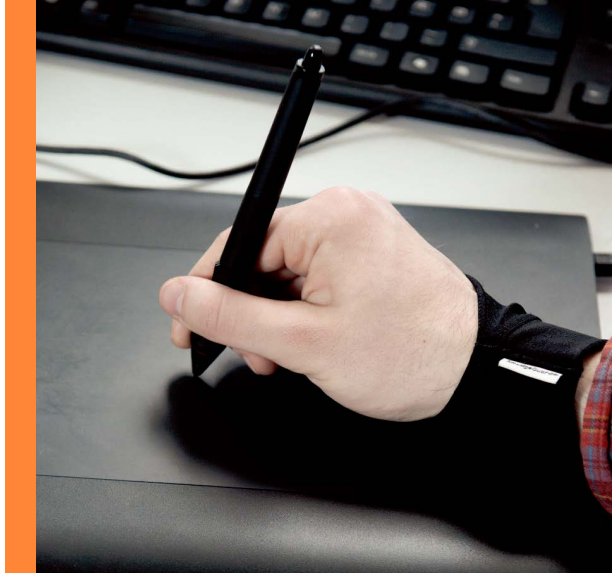
- Strukturerede endagsforløb
- Længerevarende forløb:
 - Teknik
 - QA (Quality Assurance)
 - Digital Design
 - Programmering
- Specialiserede forløb indenfor en af de fire faglige retninger, med udgangspunkt i interesse
- Projektarbejde
- Praktik i værksted eller virksomhed
- Skolefaglige kompetencer i fx. matematik og dansk
- Uddannelses- og virksomhedsrettet udslusningsforløb
- Vi tilbyder certifikater indenfor de fire specifikke fagområder

FORUDSÆTNINGER

- Den vigtigste forudsætning er, at eleven har lysten til eller er motiveret til en skoledag, primært præget af IT
- Der er plads til alle på holdene



Deres IT i centrum



På Erhvervsskolen af 2011 kan eleverne sammensætte egen undervisning - med præcis det IT eleverne ønsker. Alle bliver minimum undervist i IT-faglige kompetencer en dag ugentligt, afhængig af den enkeltes handleplan og progression. Sideløbende med IT-undervisningen og interne eller eksterne praktikker, får eleven undervisning i skolefaglige, personlige og sociale fag. Eleven kan vælge ADL, herunder bo-træning, sundhed, mad og bevægelse, samt en bred vifte af interessefag.

Alle kan få adgang til vores ungemiljø, som udfolder sig med en IT-faglig STUdiatur, torsdagscafé og andre kreative aktiviteter. Det støtter eleven i at udvikle sociale kompetencer og erfaringer, til et selvstændigt og aktivt voksenliv. Unge med (ASF) autismespektrum-forstyrrelse kan ofte have et specialiseret talent inden for systematik, teknik og fejlsøgning. Med den rette helhedsorienterede støtte og undervisning, får den unge kompetencer der kan føre til videre uddannelse eller varig beskæftigelse.

De IT-faglige forløb på Erhvervsskolen af 2011 er centreret omkring det kreative STUlab. På STUlab er omdrejningspunktet arbejds træning og indlæring af effektive arbejdsmetoder, afklaring, beskrivelse af støtteindsatser og særlige behov, med henblik på at opnå størst mulig myndiggørelse.



Fagligt indhold & muligheder



Intern og ekstern praktik

Eleverne kommer i intern praktik, og i forhold til ekstern praktik, så har vi et bredt netværk af bl.a. IT-virksomheder der kan tilbyde relevante opgavetyper indenfor grafisk design, programmering og produktion. Praktikkerne tilrettelægges af vores undervisere på de IT-faglige forløb, så vi sikrer at de matcher elevernes funktions- og kompetenceniveau.

Praktisk & projektorienteret undervisning

Vi arbejder projekt- og produktorienteret med opgaver. Det giver eleverne mulighed for at arbejde alsidigt med et emne, som de kan fordybe sig i, udover at de træner evnen til at planlægge et projekt over tid. Fx. inddrages matematikken i IT forløbene, som flyttes ud af skolefaget og ind i den projektorienterede undervisning.

Teknik

Undervisningen i teknik giver eleverne et alment kendskab til det at arbejde i en IT-servicefunktion. De lærer klientoperative systemer at kende, samt anvendelse af basale funktioner i et servermiljø og opnår grundlæggende kendskab til et computernetværk. Herudover får de grundlæggende kendskab til installation og opsætning af klienter, sikkerhed (firewall og antivirus), fejlfinding på hardware og software kendskab.

Arbejdsmarkedet:

Teknikfaget er relevant i rollen som it-supporter på folkeskoler, biblioteker og andre offentlige institutioner mm.

Uddannelse:

Teknikfaget kan være adgangsgivende til en IT-supporter- eller Datateknikeruddannelsen med speciale i infrastruktur – EUD.



Digitalt design

Undervisningen i digitalt design giver eleverne et grundlæggende kendskab til konstruktion af grafiske elementer og digitale medier. Eleven lærer at forstå og arbejde i HTML, CSS og JS, at bygge prototyper ud fra kravspecifikationer, samt arbejde med designorienterede programmeringsværktøjer inden for 3D-modellering, mobil interaktion og 'IoT'.

Et vigtigt omdrejningspunkt er interaktionsdesign, som fokuserer på, hvordan vi designer ikke bare teknologien, men også måden teknologien bruges på i samspil med mennesker og i forskellige praksisser.

Arbejdsmarkedet:

Digital design anvendes indenfor webbranchen som digital webudvikler eller grafisk designer mm.

Uddannelse:

Digitalt design kan være adgangsgivende til en webintegrationsuddannelse – EUD.

Programmering

Forløbet giver eleverne et grundlæggende kendskab til projektorienterede udviklingsopgaver, databaser og programmeringsbegreber. Eleven lærer hvordan man anvender fagteknikker, konstruerer en grafisk brugergrænseflade, implementerer en simpel database samt får kendskab til programmeringssprogene JS, PHP og MySQL, C# m.fl. Hertil kommer anvendelsen af bl.a. Minecraft og Unity, hvor eleverne via learning by gaming lærer at forstå grundlæggende mekanismer omkring software- og spiludvikling.

Arbejdsmarkedet:

Programmering kan anvendes i IT-virksomheder eller andre organisationer, der har behov for frontend-/backend udviklere.

Uddannelse:

Programmering kan være adgangsgivende til Datateknikeruddannelsen med speciale i programmering – EUD.



QA (Quality Assurance)

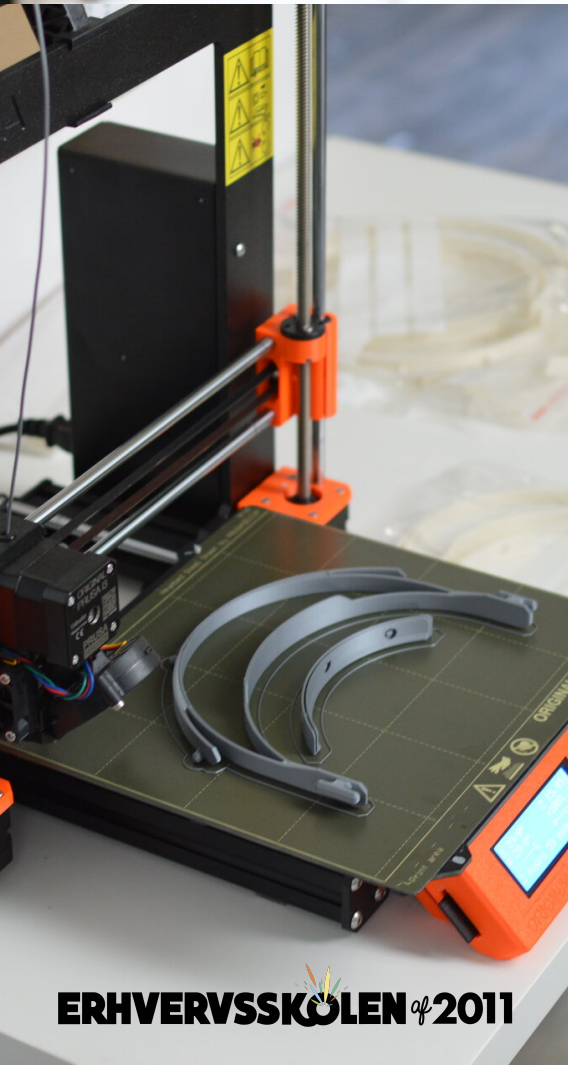
Forløbene i QA giver eleverne viden om behovet for struktureret test, kvalitetssikring af produktet ift. kravspecifikationer, samt hvordan test udføres i praksis. Eleven lærer at lave manuelle og automatiserede tests, at bruge et typisk værktøj til afviklingsfasen, ligesom de får indsigt i emnets teorier og derved systematisk kan kvalitetssikre produkterne.

Arbejdsmarkedet:

QA kan anvendes i virksomheder, hvor der arbejdes med kvalitetsstyring og kvalitetskontrol.

Uddannelse:

QA kan være adgangsgivende til IT-supperduddannelsen – EUD.



Kreativ STUlab

STUlab er et teknologisk værksted, hvor man arbejder med digitale teknologier som 3D-print og virtualreality. De analoge værktøjer møder de nye teknologier, og derfor er tilgangen til læring i STUlab at arbejde undersøgende, innovativt og interaktivt.

I STUlab handler det om arbejdsstræning og indlæring af effektive arbejdsmetoder, afklaring, beskrivelse af støtteindsatser og særlige behov, med henblik på at opnå størst mulig myndiggørelse.

STUlab bruges til både korte og længerevarende forløb. Det er her interessen og talentet afdækkes indenfor et af de fire fagområder. Målet er at sætte hver enkelt elev i stand til at arbejde kontinuerligt i en arbejdssammenhæng der er individuelt tilpasset indenfor:

- Teknik
- Digitalt Design
- Programmering
- QA (Quality Assurance)

Der løses konkrete arbejdsopgaver der er stillet af eksterne virksomheder, der styrker elevernes kompetencer til efterfølgende eksterne praktikophold.



eSport og computerspil i et særligt tilrettelagte forløb

ERHVERVSSKOLEN af 2011

på din måde med vores hjælp

Computerspil er gået fra at være en hobby til at være en sportsgren. Vi anerkender eSport som en sportsgren, da det unægteligt kræver blod (på fingerspidserne), sved og tårer at nå til tops. Esport på Erhvervsskolen af 2011 er for dig, der gerne vil udvikle dine evner i et læringsrum, som giver dig mulighed for, at udvikle dine kompetencer til et højere niveau, end gaming med vennerne.



- *Er du seriøs omkring din udvikling som Esportsudøver?*
- *Vil du gerne teste eSport på et nyt plan end tidligere?*

Så velkommen til eSport på Erhvervsskolen af 2011. Vi træner dig ud fra dit niveau. Vi garanterer, at du kommer til at rykke dig. Lige meget om du er begynder eller semi-pro.

Når nu vi anerkender eSport og gaming som en sportsgren, betyder det også, at der foruden endeløse timer foran skærmen, skal arbejdes med fysikken. Derfor vil der også være fokus på aktiv træning, fornuftig ernæring, søvnmønstre og samarbejdsøvelser.



eSport undervisningen

Undervisningen vil primært tage udgangspunkt i spillene CS:GO og League of Legends, men der vil selvfølgelig være mulighed for at komme med egne ønsker til din lærer. Her træner og udvikler vi nye taktikker – både individuelt og som hold. Vi gennemgår basale øvelser for kommunikation & samarbejde, såvel som mentaltræning, så man kan styrke sine evner til at holde hovedet koldt, når kampene kræver stor evne til koncentration.

Vi ved godt, at esportsudøvere har forskellige kompetencer – Derfor vil vi i samarbejde med eleven udbygge de mange facetter af sporten, så den enkelte kan se sit niveau stige i de forskellige parametre, som undervisningen er bygget op om. Undervisningen foregår primært som holdundervisning, men særlige tilrettelagte individuelle forløb kan iværksættes ved behov.

Underviserne



Marcus Downey

kontaktlærer og underviser i eSport, IT og matematik

Marcus har netop gennemført DGI's eSport underviser uddannelse og står for afvikling af eSport på afdeling Bragesgade.

Rasmus Dam-Jensen

kontaktlærer og underviser i eSport, IT, dansk og matematik

Rasmus har netop gennemført DGI's eSport underviser uddannelse og står for afvikling af eSport på afdeling Saltværksvej.



Jørgen Søgaard

afdelingsleder og underviser i eSport & IT

Jørgen har DBU's eSport instruktør uddannelse og er afdelingsleder på Bragesgade og ansvarlig for eSport, IT & STUlab.

